

Janna Ferreira

B: Sounds of Silence

Praktiske eksempler på læse- og skrivetræning for ASK brugere samt fordybelse omkring fonologisk bevidsthed

Anders Voight
Lund, teknologi-
konsulent, Tek-
nologi i Praksis,
Aarhus

C: Kommunikationsprogram til hospitalsindlagte.

Kommunikationsprogrammet OnScreenCommunicator tager fat på nogle af de kommunikationsproblemer, der kan opstå når patienten ikke taler dansk, enten fordi patienten er intuberet eller fordi patienten ikke taler dansk. Programmet har desuden en egen billedsamling.

Karitas

Jonsdottir, spe-
cialpædagog
Birgitte Brandt,
kommunikations-
vejleder Platan-
haven, Odense
m. fl.

D: ASK i Specialbørnehaven Platanhaven, Odense

Introduktion til et mangeårigt fokus på kommunikation. Overvejelser, idéer og udfordringer i det tværfaglige samarbejde omkring børnene. Fra den helt tidlige indsats med enkle ASK løsninger til de mere komplekse computerbaserede løsninger.

- Dialogen med forældrene.
 - Inspiration og sparring på tværs.
 - Eksempler på materialer.
 - Videoklip fra hverdagen.
 - Miljøskift - fra børnehave til skole.
- Pædagoger og ergoterapeuter fortæller.

Pause med kaffe/te og kage

"Succesfuldt miljøskift"

Det er kendt, at miljøskift kan være problematiske for ASK-brugere - livet igennem: fra børnehave til skole, fra skole til botilbud, og botilbud imellem. Ofte går mange kompetencer og redskaber tabt i flyttestedet. Med udgangspunkt i en case, vil vi forsøge at belyse mulige redskaber til og forudsætninger for en succesfuld flytning.

Afslutning

CRS
Att.: Sissel Madsen
Heden 7
5000 Odense

Telefon: 66 11 02 33

E-mail: isaac@isaac.dk

Web: www.isaac.dk — www.isaac-online.org

isaac

14.45 - 15.00

15.00 - 15.45

Vibe Lund
Jensen, VIFO,
Kommunikations
centret i Hille-
rød og
Emmy Kjellmann,
Østerskoven,
Hobro

15.45 - 16.00

Tilmelding på
www.isaac.dk

isaac konferencen

19. - 20. marts 2012

VINGSTED

Vingsted Skovvej 2

7182 Bredsten



2012

Tilmelding via www.isaac.dk

MANDAG D. 19. MARTS

9.30 - 9.45

Velkomst ved konferencegruppen med praktiske informationer

9.40 - 11.00

Gail van Tatenhove, Certified Speech-Language Pathologist specializing in augmentative and alternative communication

Session 1: **Selecting and Teaching Core Vocabulary:** Where to Start? Importance of core, selecting core vocabulary, organizing a curriculum for teaching core vocabulary.

11.00 - 11.15

Pause

11.15 - 12.30

Gail van Tatenhove
www.vantatenhove.com

Session 2: **Implementing Activity-Based Learning using Core Vocabulary** How to apply the use of core vocabulary in special education classes with the types of functional activities done in those settings.

12.30 - 13.45

Frokost

13.45 - 15.00

Gail van Tatenhove

Session 3: **Supporting Students using AAC Devices in General Education Classes** How to integrate the use of core vocabulary with students involved in an academic curriculum. Includes strategies for working with teachers and assistants to adjust curriculum materials and activities to meet the standards required in a general education classroom.

15.00 - 15.15

Pause

15.15 - 16.30

ISAAC Generalforsamling. Der serveres kaffe og kage
Der serveres kaffe/te og kage.

16.30 - 18.00

Markedspladsen

Deltagerne har her mulighed for at vise egne materialer. Forhandlere, som deltager på konferencen, har mulighed for at vise deres materialer og produkter.

19.00 - 21.00

Middag

TIRSDAG D. 20. MARTS

8.30 - 8.45

Godmorgen ISAAC v. ISAACs formand

8.45 - 9.45

Janna Ferreira, leg. Logopæd, PhD i handikapvidenskab

Sounds of Silence – læse- og skrivetræning for ASK brugere, v. Janna Ferreira, leg. Logopæd, PhD i handikapvidenskab. Janna Ferreira, disputerede i emnet handicapvidenskab i 2007 med afhandlingen "Sounds of Silence – Phonological awareness and written language in children with and without speech." Forelæsningsen tager udgangspunkt i denne afhandling og giver et helhedsperspektiv på læse- og skrivetræning for børn og unge med store taleproblemer og som kommunikerer med ASK (Alternativ og supplerende kommunikation). I forelæsningsen lægges vægt på betydningen af, såvel læse- som skrivetræning, som lyd baseret og semantisk baseret træning i forhold til at fremme læse- og skriveudviklingen. Læse- og skriveudviklingen har ekstremt stor betydning for udviklingen og selvstændigheden hos denne gruppe af børn og unge.

9.45 - 10.00

Pause

10.00 - 10.45

Janna Ferreira

Læseindlæring, fortsat

10.45 - 11.15

Pause

11.15 - 12.30

Ewa-Kristina Salameh, leg logoped, med dr. og Luz Solano, specialpædagog/projektleder

ASK i ett flerspråkigt perspektiv

Uppfattningar om hur barn lär sig språk och hur man bäst kommunicerar med barn kan skilja sig mellan olika kulturer. Detta måste man ta hänsyn till när man arbetar med barn med funktionshinder. Både föräldrar och personal kan också vara tveksamma till att barn med funktionshinder klarar en flerspråkig miljö. Flerspråkiga föräldrar kan också ha andra behov än enspråkiga föräldrar från majoritetskulturen, och det är viktigt att ta hänsyn till detta i arbetet med föräldrarna.

12.30 - 13.45

Frokost

13.45 - 14.45

VALGTEMAER

Gail van Tatenhove

A: Living Language: Interactive Experiences for Teaching Language to Students using AAC

A very interactive session that shows how to teach language skills to children using AAC that uses a bit of theater, music, movement, art, etc. Costumes, props, singing, and dancing is involved!