



isaac Danmark

Konferenceprogram 2016

Alternativ og supplerende kommunikation

Vingsted - Vingsted Skovvej 2, Bredsten

Tilmeld dig på www.isaac.dk

- og læs også mere om oplæggene der

Mandag er der desuden:

”Brugermøde for brugere af alternativ og
supplerende kommunikation”

Mandag den 14. marts

9.30-9.40

Velkomst ved formand og konferencegruppen.

9.40-10.45

”Handicapforståelse og kommunikationshandicap, grundlæggende gennemgang ”

Louise Bøttcher, Phd, Lektor i neuropsykologi ved Institut for Læring.

Den dialektiske handicapforståelse inddrager både individuelle kommunikationsforudsætninger og sociale deltagelsesmuligheder, når et kommunikationshandicap skal forstås og afhjælpes.

10.45-11.00

Pause

11.00-12.45

”Language, Literacy and AAC”

Janice Murray, PhD, Reader in Community Rehabilitation, Manchester Metropolitan University

In this session we will be exploring language acquisition opportunities when using aided communication. Specifically, we will be considering how aided communication systems can support the development of language comprehension and language use. Finally, we will address the relationship between reading and spelling skills and symbolic representation systems.

12.45-13.45

Frokost

13.45-14.30

”Forudsætninger for implementeringen af teknologi”

Kirsten Rud Bentholt, Ergoterapeut og leder af Teknologi i Praksis på Marselisborgcent. i Århus.

Det at kommunikere eller bruge teknologi stiller krav til såvel borgere som netværk, omgivelser og teknologien selv. Vi ser på, hvilke forudsætninger der skal være til stede, fx ved motoriske eller kognitive vanskeligheder, samt hvilke barrierer, det kan være godt at være forberedt på. Det kan være store såvel som små forhold, man kan ændre og derved skabe helt nye muligheder.

14.30-15.30

Miniseminarer 2 x 25 min oplæg (Du har mulighed for at høre 2 forskellige):

Thomas Eriksen, ASK: Oplæg om Tobii , øjenstyring og kommunikation

Handikram: Hvordan ser det ud på PODD-fronten lige nu: PODD via pap-tech, tablets og alternative betjeningsformer: øjenudpegning, auditiv scanning osv..

Rasmus, Jysk Handi: Hvilke overvejelser og forberedelser skal man gøre sig i forbindelse med kommunikationsudstyr?

Telecall: "Nem Kommunikation" er et styresystem til smartphones og tablets målrettet borgere med kognitiv funktionsnedsættelse, med mulighed for brugertilrettet kalender, telefon, sms og guides til ADL.

Ole Brunbjerg, Fanøsoft: Øjenstyring i Danmark de seneste 20 år med præsentation af det nyeste udstyr fra TobiiDynavox - herunder Tobii Communicator 5

Dorte Aggerlin, Aabentoft: Vi vil præsentere den nye mulighed for at kunne arbejde med PODD bøger på computere, hvor der er installeret Rolltalk Designer.

AB Handic Help: Minspeak—eksempler fra skolen. Hvad er det nu Minspeak er? Praktiske eksempler.

Weekframe: Introduktion til Weekframe som er et planlægningsværktøj, som vha. dagskemaer, rutiner og pictogrammer giver støtte til en mere visuel og struktureret hverdag.

Bente Tolstrup, Carewarekompagniet: Hør om den dynamiske armstøtte Edero, som nu også bliver bevilget som hjælpemiddel til kommunikation. Armstøtten gør armen vægtløs, så den er lettere at bruge.

14.30-17.00

Markedsplads inkl. kaffe. Mød ud over ovenstående forhandlere også Jadea.

17.00-18.00

Generalforsamling—kom og hør om årets indsatser.

19.30

Middag

Tirsdag den 15. marts

8.30-8.40

Morgensang

8.40- 10.10

"Executive functioning and AAC"

Janice Murray, PhD, Reader in Community Rehabilitation, Manchester Metropolitan University

This session will start with a definition of executive functioning; including attention, organisational strategies and memory. The implications of the various aspects of executive functioning for language acquisition and use, through aided means will be discussed.

10.10-10.25

Pause

10.25-11.30

"Fagligt udfordret"

Åse Tromborg, børneneuropsykolog

Med neuropsykologens øjne gives der bud på, hvordan en faglig relationel tilgang og neuro-pædagogisk intervention kan støtte og supplere hinanden. Der vil blive anvendt eksempler fra praksis samt casebeskrivelser som inspiration. Desuden gives forslag til, hvad fagpersoner, der arbejder med personer med multiple funktionsnedsættelser, kan gøre i dagligdagen.

11.30-11.45

Pause

11.45-12.45

Valgtemaer - modul 1. Se bagsiden!

12.45-13.45

Frokost

13.45-14.45

Valgtemaer - modul 2. Se bagsiden!

14.45-15.00

Kaffe/the og kage

15.00-15.20

"Præsentation af den nye uddannelse i ASK"

Ida Marie Mundt, Adjunkt, Professionshøjskolen i København

"En diplomuddannelse til professionelle, der arbejder med mennesker med komplekse kommunikationsbehov - er det mon muligt?. For første gang har vi afprøvet et modul inden for den nye uddannelse indenfor ASK - i Danmark. Hvordan er det så gået, og hvordan kommer vi videre? Baggrund, highlights og refleksioner."

15.20-16.00

"Livet med ALS"

Bo Søsted fik i 2008 diagnosen ALS og har siden 2012 benyttet øjenstyring som primær kommunikationsform.

Bo er 51 år og har sygdommen ALS og er nu ret fysisk begrænset af sygdommen. Bo bruger således respirator, sidder i el-kørestol og kommunikerer dels ved hjælp af en øjenstyret computer men også ved hjælp af stoveplade. Bo vil på ISAAC konferencen holde et oplæg, hvor han fortæller om det at kommunikere med øjnene, og hvordan den snoede vej til den løsning har været for hans vedkommende.

16.00

Afslutning

Valgtemaer - modul 1 fra kl. 11.45 til 12.45

Dorte Steen: Afasi: En kommunikativ udfordring. - Om samtalestøtte til voksne med afasi

A

SCA "Supported Conversation for Adults with Aphasia" kaldes på dansk "Samtalestøtte til voksne med afasi". SCA metoden har to mål: Dels at øge den kommunikative tilgængelighed af sundhedsydelse for patienten, dels at gøre arbejdet for det sundhedsfaglige personale mere effektivt. Udbredelse af kendskabet til SCA-metoden kan optimere afasiramte personers mulighed for at deltage i samtaler og dermed sociale sammenhænge.

Hanne Juhl og Emmy Kjellmann: Kan vi få tid til ASK i et botilbud?

B

De faglige krav til personalet stiger i takt med at normeringerne falder. Hvordan kan man få alternativ og supplerende kommunikation til at give kvalitet, og blive en naturlig del hverdagen? Ud fra praktiske eksempler fortæles om ASK på Østerskoven.

Betina Snebang: Videoanalyse som didaktisk redskab – hvorfor og hvordan?

C

Videoanalysen efter VIKOM's principper, er et didaktisk redskab i det specialpædagogiske arbejde med mennesker med komplekse kommunikationsbehov. Mennesker med begrænset eller uden talesprog, er dybt afhængige af, at andre mennesker ser deres udtryk og tillægger det betydning og mening. Det kan være rigtig vanskeligt, at se og forstå disse udtryk. Her kan videoanalysen være en fantastisk hjælp i arbejdet med at udvide forståelsen af udtrykkene og hermed udvikle samspillet og kommunikationen.

Signhild Skogdal: Inkluderende læring

D

En inkluderende skole repræsenterer sentrale internasjonale politiske prinsipper om likeverdig utdanning for alle mennesker, men har også et solid læringsteoretisk grunnlag om at læring skjer gjennom deltakelse, kommunikasjon og samhandling. Hvilke muligheter og barrierer finns for inkluderende læring for elever som bruker ASK?

Martin Branbjerg og Bent Dalgaard: Social IT med udgangspunkt i Facebook og fælles opmærksomhed og elevstyring af storskærm via Cromecast og HDMI.

E

Med udgangspunkt i vores elevgruppe, hvor de fleste elever i klassen har intet eller et meget begrænset talesprog og derfor primært kommunikerer med alternative og supplerende kommunikationsformer vil vi præsentere hvorledes vi har arbejdet med Social IT.

Valgtemaer - modul 2 fra kl 13.45 til 14.45

Dorte Steen: Afasi: En kommunikativ udfordring. - Om samtalestøtte til voksne med afasi

F

(Gentagelse af valgtema A)

Hanne Juhl og Emmy Kjellmann: Kan vi få tid til ASK i et botilbud?

G

(Gentagelse af valgtema B)

Betina Snebang: Videoanalyse som didaktisk redskab – hvorfor og hvordan?

H

(Gentagelse af valgtema C)

Signild Skogdal: Et relasjonelt perspektiv på kommunikasjon – nyttig for ASK

I

...it takes two to talk.... derfor kan man ikke ha en kommunikasjonsvanske alene. I et relasjonelt perspektiv på kommunikasjon er fokus på samhandlingsprosessene mellom samtalepartene, der felles mening samkonstrueres. Hvordan kan et relasjonelt perspektiv utnyttes til bedre kommunikasjon mellom personer som bruker ASK og deres samtalepartnere?

Martin Branbjerg og Bent Dalgaard: Social IT med udgangspunkt i Facebook og fælles opmærksomhed og elevstyring af storskærm via Cromecast og HDMI.

J

(Gentagelse af valgtema E)

Bemærk: som noget nyt gentager vi de fleste af valgtemaerne.