

Kunne du tænke dig øget viden om *alternativ og supplerende kommunikation (ASK)* i den logopædiske praksis?

Vil du f.eks. gerne vide mere om, hvordan man kan udrede kommunikation og sprog, når et menneske ikke har udviklet eller har mistet sit talesprog, samt hvilke kommunikationsmåder og interventionsmetoder, der kan igangsættes i arbejdet med denne klientgruppe?

Så har SDU den helt rigtige *efteruddannelsesmulighed* for dig i foråret 2016!

Faget hedder Alternativ og supplerende kommunikation (ASK), og henvender sig til såvel studerende som fagfolk fra praksis med en bachelor- eller kandidatgrad i Logopædi eller Audiologopædi.

Deltagere udefra har mulighed for, men er ej forpligtet til, at aflægge eksamen*.

Undervisningen varetages af ph.d. og Adjunkt, Maja Sigurd Pilesjö, og er fordelt på følgende tirsdag/onsdag (primært) eftermiddage:

d.6.4. (kl. 13-17)

d. 13.4. (kl. 13-17)

d. 27.4. (kl. 13-17)

d. 4.5. (kl.13-17)

d.10.5.(kl 12-16)

d. 17.5. (kl 12-16)

d. 24.5 (kl 9-11) (OBS: formiddag)

Pris for deltagelse: 2250 kr. pr deltager.

Uddybende information om faget følger nedenfor (uddrag fra gældende studieordning).

Du kan tilmelde dig faget via SDUs tompladsordning her:

http://www.sdu.dk/Efter_videreuddannelse/Tompladsordningen/Ansoegningsskema

Der er ca. 10 ledige pladser, så skynd dig at meld dig til, hvis du ønsker en plads. Sidste frist for tilmelding er d. 1.marts 2016.

Ved interesse og/eller opklarende spørgsmål, kontakt venligst videnskabelig assistent, ISK, Sille Vilain Meulengracht pr mail: svm@sdu.dk

*Ønskes bevis for at have fulgt/gennemført faget, skal man gå til eksamen.



Studienævn for Audiologi og Logopædi, Odense

Alternativ og supplerende kommunikation (Videregående logopædi)

Augmentative and Alternative Communication

Undervisningsaktivitetsnr.: 7838231.

ECTS / belastning: 5 ECTS / 0.083 Årsværk.

Undervisningssprog: Dansk/svensk.

Eksamenssprog: Dansk/svensk.

Periode: Forårssemestret 2016.

Censur: Internt bedømt.

Bedømmelse: Karakter.

Udbydes i: Odense.

Godkendt: 02-11-15.

Fagets indhold:

Undervisningen vil omfatte flere delområder og vil give en teoretisk og reflekteret tilgang til:

Definition af alternativ og supplerende kommunikation, ASK

Forekommende teoretiske begreber inden for området alternativ og supplerende kommunikation

Vurdering af kommunikationsforudsætninger og behov ved ASK-intervention samt praksis i Danmark.

Interaktionsprocessen og samtalepartners rolle

Intervention og evaluering af interventionsindsatser

Undervisningen omfatter desuden en teoretisk og metodisk reflekteret tilgang til de alternative kommunikationsmåder og hjælpemidler, der tilbydes i dag, samt de forudsætninger for kommunikation og kommunikationsudvikling, som ASK-måder giver.

Målbeskrivelse:

Den studerende kan efter afsluttet kursus demonstrere og uddybe teoretisk viden og færdigheder med tilknytning til aktuel forskning inden for området alternativ og supplerende kommunikation vedrørende både børn og voksne med omfattende kommunikationsvanskeligheder. Den studerende kommer til at kunne præsentere, evaluere og tage kritisk stilling til erforderlige redskaber og forskellige modaliteter samt samtalepartners rolle i interaktionsprocessen. Den studerende kommer til at kunne evaluere og tage kritisk stilling til forekommende behandlingsmetoder inden for ASK-området.

Den studerende skal

Viden

have forskningsbaseret viden på et videregående niveau om fonologi, fonologisk udvikling og udtalevanskeligheder.

Færdigheder

kunne analysere, præsentere, evaluere og tage kritisk stilling til problemstillinger indenfor tilegnelse af lydssystemer og udtalevanskeligheder, herunder udrednings- og behandlingspraksis, -metoder og -materialer.

Kompetencer

med udgangspunkt i viden og færdigheder kunne arbejde selvstændigt, struktureret, målrettet samt på et videregående niveau formidle problemstillinger, der omhandler tilegnelse af lydssystemer og udtalevanskeligheder eller emner i direkte relation til disse.

De beskrevne mål for viden, færdigheder og kompetencer understøttes af de specifikke undervisnings- og arbejdsformer beskrevet under punkt 'd'. Samtidig er undervisnings- og arbejdsformer tilrettelagt i overensstemmelse med prøveformen, som beskrevet under punkt 'g', der vurderes at udgøre den mest hensigtsmæssige ramme for udprøvning af den studerendes opnåelse af fagets mål.

Litteratur:

300-350 sider

Vægtning: 5 ECTS

Undervisningsform:

Forelæsninger, selvstudier, gruppearbejde, casearbejde, studenterpræsentationer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

Prøveform til eksamensbevis:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave.

Varighed: Fastsættes af underviser

Sideomfang pr. studerende: 7-11 normalsider eller tilsvarende arbejdsindsats ved udarbejdelse af en anden type produkt. Produktets type fastsættes af underviser forud for tilmelding til kurset.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Omfanget udvides med 4 sider eller tilsvarende arbejdsindsats for hver deltager udover den første

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Reksamensbestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave.

Varighed: Der gives to uger til udarbejdelse af opgaven Sideomfang pr.

studerende: 7-11 normalsider

Flere studerende kan bidrage

til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Omfanget udvides med 4 sider eller tilsvarende arbejdsindsats for hver deltager udover den første.

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS