

ISAAC Danmark og Landsforeningen Autisme inviterer til et én-dags seminar om autisme og alternativ og supplerende kommunikation (ASK), et spændende program med nationale og internationale oplægsholdere

**Mandag den 25. oktober 2021.**

**Professionshøjskolen i Carlsberg Byen, Humletorvet 3, 1799 København V**

**Auditorium K1. 02**

Vi glæder os til at mødes fysisk til et arrangement igen. At møde hinanden og udveksle idéer.

Vores oplægsholder fra USA, Joanne Cafiero, vil dog være med os virtuelt og live på storskærm.

ISAAC står for: "International Society for Augmentative and Alternative Communication".

## Program 25. oktober: Autisme og ASK

Kaffe fra kl. 8:00

8.30- 8.40: **Velkomst ved de to foreninger**

8.40- 9.40: Gunilla Thunberg: **Varför ASK- är det verkligen bra för barn med autism? Introduktion om ASK och autism i ett personligt perspektiv.**

9.50-10.45: Simon Felskov og Marianne Rosenkvist: **Forældres arbejde med Early start Denver Model**

11.00- 12.00: Gunilla Thunberg: **"Kommunikation har blivit morsomt"; 600 föräldrars upplevelser av en gruppintervensjon med fokus på kommunikation och ASK.**

12.00- 13.00: **Frokost**

13.00-14.00: Joanne Cafiero: **Evidence-Based Practices in Autism and AAC**

14.15-15.00: Susanne Møller Rasmussen: **Praksisfortællinger, og hvorfor vi gjorde, som vi gjorde.**

15.15- 16.15: Joanne Cafiero: **Communication Partnerships in AAC**

16.15- 16.30: **Solstrålefortælling om en case og afslutning** v. Ulla Eichenauer, formand for ISAAC Danmark.

**Pris:** Medlemmer af Landsforeningen Autisme og ISAAC: 1.100 kr.  
Ikke-medlemmer: 1.300 kr.  
Prisen inkluderer forplejning.

**TILMELDING:** <https://isaac.dk/tilmelding/>

Om oplægsholderne og indholdet i oplæggene:

Simon Felskov og Marianne Rosenkvist:



Simon Felskov – medlem af Hovedbestyrelsen i Landsforeningen Autisme

Marianne Rosenkvist – Sociolog med professionel erfaring i at evaluere sociale indsatser

### ESDM – Early Start Denver Model

Nogle børn med autisme har ikke og udvikler ikke forståelse for, at der findes sprog eller ord, nogle børn med stærk autisme udvikler heller ikke de før-sproglige kompetencer, som er fundamentet for kommunikation. Early Start Denver Model er en førskole-intervention der fokuserer på samspil, fælles opmærksomhed, kommunikation, sprogudvikling, forstærkning af målrettet social adfærd.

Foredraget tager sit udgangspunkt i teori understøttet af egne erfaring med brug af metoden.

--- o o o ---

Gunilla Thunberg:



Gunilla Tunberg er Universitetssjukhusoverlogopæd, fil dr i sprogvidenskab og docent i logopædi. Hun har arbejdet med ASK i mange år på Dart Kommunikationscenter i Göteborg. Hun er desuden mor til et ungt menneske med autisme.

Det første oplæg hedder: **Varför ASK- är det verkligen bra för barn med autism? Introduktion om ASK och autism i ett personligt perspektiv.**

Det vil bidrage til at forstå, hvad ASK egentlig er, og hvordan der er sammenhæng mellem alternativ og supplerende kommunikation og de udfordringer mennesker med en autismspektrum diagnose har.

Det andet oplæg senere på dagen:

**Kommunikation har blivit morsomt”; 600 föräldrars upplevelser av en gruppintervensjon med fokus på kommunikation och ASK.**

Min andra presentation vill jag ägna åt föräldraintervention AKKtiv Komlgång (grupp) och forskningsstudier (Komlgång är snart färdigöversatt till danska) Här ger vi det som evidensen säger att vi ska ge föräldrar till små barn med autism: Kunksap om kommunikation och responsiva strategier, Miljömodifierande strategier (enhanced environmental teaching) samt också multimodal AKK\*. Jag kan berätta om upplägget , visa film på barn og föräldrar med autism och dela forskning med tyngdpunkt på föräldrarnas uppfattning om insatsen (evalueringer från 600 foreldrer från 100 grupper i Sverige – varav ca hälften av barnen hade autism-diagnos).

\*) AKK er det svenske udtryk for ASK

--- o o o ---

### Joanne Cafiero: (online live from USA)



#### **Autism Research Coordinator**

Managed communication/teacher education training program for students with autism spectrum disorders.

Developed graduate certificate program: Teaching Students with Autism Faculty, Johns Hopkins University

#### **Oplæg 1: Evidence-Based Practices in Autism and AAC**

Participants will learn the components of “evidence-based” practices: scientific research, professional expertise and family and client preference. Using these three components, participants will learn specific low and high tech AAC interventions that have had the best outcomes for those on the Autism Spectrum, including which AAC interventions are most successful with age groups and unique features of an individual with ASD.

#### **Oplæg 2: Communication Partnerships in AAC:**

The communication partnership is the single most essential component of a successful AAC intervention whether using high or low tech. This presentation will describe the components of an effective communication partnership in a descriptive as well as checklist format. Examples of mentoring parents, teachers and therapists as communication partners and the benefit to the AAC user will be shared as well as the “how-to” data collection and training tools.

--- o o o ---

### Susanne Møller Rasmussen:

Talepædagog, har 30 års erfaring i arbejde med ASK, herunder 16 år på Kommunikationscentret i Hillerød og resten som lærer bl.a. på Egedammen, Specialundervisningscenter for voksne.



Hun vil fortælle ud fra praksis erfaringer om udfordringer ved at undervise og udvikle ASK kompetencer for elever med autisme:

”Erfaringer med forskellige systemer (ABA, PECS, TEACCH, Social Stories, PODD, rammestruktur, situationsstruktur o.a. - måske kun nogle af dem), ud fra praksisfortællinger og cases. Men selvfølgelig underbygget med, hvorfor vi har gjort som vi har.

For at kunne afdække vanskelighederne og afhjælpe dem hos mennesker med autisme har mine omdrejningspunkter været, hvordan kommunikerer man hensigtsmæssigt med nogle som mangler “theory of mind”, mangler Central Coherence, har sanseforstyrrelser (perception), og eventuelle andre udfordringer.”

--- o o o ---

### Ulla Sir Eichenauer



”En solstrålehistorie”

Ulla er formand for ISAAC Danmark.

Hun er uddannet lærer/talepædagog og ansat som IKT-konsulent ved Kommunikationscentret Region Hovedstaden i Hellerup.

Hun er certificeret PODD-instruktør og har derfor tilladelse til at vise disse små fine filmklip om vellykket ASK-implementering for et ungt menneske med autismspektrum diagnose.

**Vi glæder os til at se jer.**

Med venlig hilsen

Landsforeningen Autisme og ISAAC Danmark