

Ingen kan vide, hvor langt et menneske kan nå. Og alle skal have mulighed for at nå så langt, som de kan. Bare at lære at genkende ord eller bogstaver i bybilledet er at tage del i den kultur, der er omkring dig, som i så høj grad er båret af bogstaver.

Læsning og skrivning er forudsætning for at være aktiv deltager i det liv, vi sammen lever nu og at vise, hvem man er, og hvad man tænker.

Oktober er den internationale Awareness måned for alternativ og supplerende kommunikation (ASK). Traditionen tro vil vi derfor indbyde til vores efterårsarrangement øst for Storebælt, i København.

Vi har længe gerne villet sætte fokus på literacy – læsning skrivning, kunne vi sige på dansk, men literacy er bare et lidt bredere begreb, som omfatter mere.

Program 25. november: Literacy og ASK

8:30-9:00	Ankomst og kaffe med brød
9:00-9:50	Astrid Lorenzen fortæller om sin vej ind på universitet som skrivende og læsende ASK-bruger. Astrids rejse er unik og giver indblik i, hvorfor alle har ret til at blive tilbudt læring i literacy.
10:00-12:00	Professor Martine Smith fra Dublin fortæller om de udfordringer, der kan være ved læring af literacy for børn, der kommunikerer vha. ASK – Hvilke implikationer er der for vurdering og for interventioner?
12:00-13:00	Frokost
13:00-15:00	Hilde Kolstad Danielsen fra Statped, Norge vil gennem oplæg og workshop inspirere os til, hvordan vi kan forbinde forskning om literacy til praksis.
15:10-16:00	Jeppe Forchhammer: Hvordan lærte jeg at læse og skrive, når jeg kun kunne udtrykke mig med kroppen og min mimik? Det vil jeg finde ud af sammen med jer. Jeg tager nogle af mine familiemedlemmer med, og de vil besvare spørgsmålene, jeg har forberedt. Forhåbentlig kan vi finde på flere spørgsmål i fællesskab?

Literacy handler om at gøre sig erfaringer med og blive undervist i læsning og skrivning – noget alle har ret til. At få læst højt, se andre skrive og prøve selv, arbejde med bogstavsløse, skriveleg, bogstavsgenkendelse og meget mere. Præsentationen af tidlig literacy kan gøres legende, sjov og let tilgængelig gennem forskellige typer ASK.

Den mere avancerede literacy handler bl.a. om erfaringer med og læring i at skrive ord, sætninger, lære grammatik og læse forskellige tekstgenrer samt forstå, hvordan tekster kan skabes og bruges forskelligt. Også her er der gode muligheder for at undervise ASK-brugere på inspirerende måder.

PRIS:

Medlemmer af ISAAC: 900 kr.

Ikke medlemmer: 1100 kr.

Tilmelding: www.isaac.dk/tilmelding/arrangement/index.php

Om oplægsholderne og indholdet i oplæggene:

Astrid Siemens Lorenzen

Astrid vil, gennem sin fortælling om vejen ind på universitetets studie "Medicin og Teknologi", fortælle om vigtigheden af læse- og skrivefærdigheder for personer uden talesprog.

Om sig selv skriver hun:

Mit navn er Astrid Siemens Lorenzen. Jeg er 22 år gammel, og lever på så mange måder ligesom enhver på min alder med studie, venner og kæreste og så alligevel overhovedet ikke. Jeg lever under det vilkår at have CP i en sådan grad, at jeg sidder i kørestol, kommunikerer via en Tobii og har hjælpere 24/7. Jeg studerer medicin og teknologi og er bestyrelsesmedlem i SUMH. Jeg er et oprør i kød og blod mod andres fordomme, og jeg er paradoksalt nok også formet af disse forestillinger.



På grund af min CP har min vej til universitetet ikke været uden forhindringer.

Martine Smith:

Challenges of Literacy Learning for Children using Aided Communication: Implications for Assessment and Intervention?

I would like to cover a little about what supports successful literacy learning for all children, why learning to read and write might be more difficult for children who need to use AAC, especially aided communication, and what that might mean for what we think about and prioritize in assessment and intervention.

I would warn you in advance that my firm belief is that language skills underpin literacy learning for all children and so much of what I will cover is about how speech and language skills need to be supported to enhance communication and literacy.

Martine Smith, Ph.D., is a speech and language therapist and Professor in Clinical Speech and Language Studies at Trinity College Dublin. Her research focuses on language and literacy learning in the context of Augmentative and Alternative Communication (AAC), as well as the impact of AAC on interaction and participation. She has published extensively in these areas and is a former Editor of the AAC journal, as well as a Past President of ISAAC.



Hilde Kolstad Danielsen:

Hovedvægten i oplægget er på gode literacy-aktiviteter inden for områderne: Skrivning, Læseforståelse, Arbejde med bogstaver og ord og selvstændig læsning.

Refleksioner og enkle opgaver, knyttet til den hverdag deltagerne i seminaret er i.

Niveauet på dem, som skal lære literacy ligger både på emergent og conventinal, men hovedvægt på emergent. (Emergent er det helt begyndende niveau).

Til slut i oplægget vil jeg præsentere nogle redskaber, som vi i Statped Norge har oversat og tilrettelagt. Det ene er en skrive ressource, som har 14 trin i tidlig skriveudviklingen med forslag til aktiviteter på hvert trin. Vi har desuden oversat og tilpasset en kortlægning om tidlige Literacy-færdigheder – The Bridge, som jeg kort kommer ind på. I vil få links til ressourcer, I kan trække på – på norsk - som I nok nemmere kan tage i anvendelse end engelske ressourcer.

Hilde Kolstad Danielsen arbejder som seniorrådgiver i Landsdekkende Faglig Enhet i Statped og er en del av det nasjonale ASK-teamet. Dette er et tverrfaglig ressursteam med alternativ og supplerende kommunikasjon som område.

Hun har blant annet deltatt i å utvikle en læringsressurs om Literacy til bruk for pedagoger som arbeider med barn og unge med utfordringer med kommunikasjon og læring.

Hun er utdannet logoped og leksolog, har Master i Spesialpedagog og er veileder i Karlstadmodellen.

Hun har jobbet med kommunikasjon, språk og skriftspråk i barnehage og skole, ved Spesialpedagogisk Senter i Nordland og ved Statped Nord, avdeling for sammensatte lærevansker.



Jeppe Forchhammer:

ASK-bruger/ASK-talende, Jeppe Forchhammer, holder oplæg på ISAAC's "ASK og literacy" seminar sammen med sine forældre og bedsteforældre, og han vil meget gerne have DINE input.

Jeppe kommunikerer med tekst/tastatur på en øjenstyret talecomputer og vha. partnerscanning. Sammen med sine forældre og bedsteforældre fortæller han om sin vej til at kunne læse og skrive.

Jeppe vil meget gerne have interaktion med sit publikum og beder jer skrive spørgsmål på forhånd til ham her:

spoergjeppe@isaac.dk

Vil du vide mere om Jeppe, kan du besøge hans hjemmeside: <https://spassermannen.dk/>

